**Reporte Semestral Inglés**

**Plantel ( ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Coordinación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Período Esc. \_\_\_\_\_\_ Semestre y grupo: \_\_\_\_\_\_ Núm. alumnos: \_\_\_\_\_\_\_Turno: \_\_\_\_\_ Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo:** Medir los logros del Laboratorio de inglés en la enseñanza de LAE, así como detectar áreas de oportunidad para mejorar el proceso E-A en el próximo ciclo escolar.

**Marque con una X la casilla que corresponda mejor a lo alcanzado en el semestre que finaliza.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área a medir** | **Variable a medir** | **100%** | **99-90%** | **89-80%** | **79-70%** | **69-60%** | **59-50%** | **Menos 50%** | **Observaciones** |
| **Competencias:** **Se expresa y comunica** | 1. El alumno trasmite mensajes en una segunda lengua (inglés) atendiendo las características en contextos socioculturales diferentes. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Aplica las tecnologías de la información en beneficio de su desarrollo personal y profesional. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Identifica las ideas claves en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Proceso enseñanza-aprendizaje** | 6. Se cumplió con el objetivo general del semestre para LAE. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. El laboratorista/docente aplicó mínimo **dos prácticas por bloque** enfocadas a fortalecer las habilidades de habla y comprensión oral. **NOTA:** Ocho prácticas equivaldrán al 100% de lo solicitado como laboratorio de inglés. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Aplicación de las actividades programadas en Planeación Semestral (formato DLI-001). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Las actividades programas fueron adecuadas o suficientes para aclarar todos los temas. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Los alumnos participaron o respondieron adecuadamente a las actividades programadas en la Planeación Semestral. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Uso de material didáctico (manuales, libros, carteles) facilitado por el Depto. de Laboratorios-área inglés. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Uso de mobiliario y equipo electrónico facilitado por el Depto. de Laboratorios-área inglés. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. El programa de inglés incluyó temas de otras áreas de conocimiento o bien, tuvo transversalidad con ellas. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Fue posible la aplicación de actividades enriquecedoras (fuera del programa) para cumplir con los objetivos. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. El alumno adquirió conocimientos significativos (aplicables a otras áreas de su vida a través de un proceso constructivista). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. Porcentaje de aprendizaje de LAE de los alumnos (promedio de calificaciones finales). |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacitación continua del docente** | 17. Cursos recibidos ( ) Nombre del o de los cursos: |

SSE/DL/RSLI

Elaboró Verificó Vo.Bo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma Nombre y firma Depto. de Laboratorios

Responsable del Laboratorio Director del plantel